「静岡茶講座」 　授業プラン　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　実施日□年△月○日（火）

＊青字部分のみ内容にあわせて修正。黒字部分はこのまま使用。

学校名：○○○○○小学校　（△年生）　　　　　　　　　　講師名：○○○○

|  |  |
| --- | --- |
| テーマ | お茶を知って、お茶をいれてみよう！ |
| 授業内容 | １．静岡茶と茶の種類について知る  ２．お茶を美味しくいれてみる |

■児童数：36　人　■グループ数：3人×12グループ　■テーブル数：6人掛け×6

■クラスの人数：△組 〇〇人、△組 〇〇人

■授業時間：1時限○○: ○○～○○: ○○　2時限○○: ○○～○○: ○○　3 時限○○: ○○～○○: ○○

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時　間 | | 内　　容 | | 留意点 | |
| 00  01  08  15  40  45 | | 挨拶  　・講師　挨拶（助手は名前のみ）    静岡のお茶について（１～２項目）  　・生産量、産地など  　・今朝、何を飲んできたか質問　⇒　茶の分類の話  　・茶の種類について  お茶の美味しいいれ方（講師が前でデモンストレーション）  　・茶器の名前と扱い方  　・いれ方のポイント（＊茶の味成分と浸出温度の関係について）   1. お湯の温度　70℃位（湯呑を触って確認） 2. 茶葉の量 3. お湯の量 4. 浸出時間 5. 廻し注ぎ、最後の一滴   　・二煎目のいれ方  　・三煎目のいれ方  いれ方実習：各班でお茶を美味しくいれてみよう  　・３人一組でお茶をいれる（一～三煎まで）  　　＊時間内で終えられるよう、班毎で時間の管理をする  　　＊お菓子（有る場合）は二煎目を飲み始めた頃に配る  茶器を片づける  　　・お盆を拭き、テーブル上を元の様に整える  まとめ、質疑応答  　・愛飲条例に基づく食育としてのお茶（学校でのお茶）  ・一煎パックの案内  →学習指導要領に沿ったお茶（お茶で家族団らんの場を持つ）  終了 | | 講師、助手ともに前へ  （挨拶が終わったら  後方へ移動）  資料を掲示して説明  「ワクワクお茶のたんけん隊」を参照してもらう　　頁記入  実際にお湯、茶葉を使用して実演する  急須の持ち方  急須は右手でしっかり持ち、左手で蓋をおさえる  ＊熱湯に注意！  一人一回は急須を持つ  助手は各班の進行具合を確認。遅い班にはスムーズに進むよう上手にアドバイスを！  片付けの仕方をわかりやすく話す | |

■集合時間：〇時〇〇分　　　　　　■場所　来客用駐車場

■服装　白ブラウス又はシャツ　黒系パンツ・スラックスまたはスカート

■持ち物　エプロン、布巾５枚、会員証、バッヂ、上履き

■助手および研修生は、このプランが届きましたら講師へ確認の連絡をお願いします。

（ショートメール可）　連絡先TEL：○○○－○○○○－○○○○（講師名：○○○○）